

ISTITUTO COMPRENSIVO F.S.Nitti
Anno scolastico 2017-2018
SCHEMA PROGETTO
per attività realizzate dai docenti del tempo potenziato

TITOLO	IL MOVIMENTO: ENERGIA PULITA
RESPONSABILE	Massimiliano Mayerà
PROGETTO	Progetto di psicomotricità ed educazione allo sport dedicato alle classi della Scuola Primaria “Ferrante Aporti” e “Mengotti”
FINALITA’ (COERENTI CON I BISOGNI UTENZA)	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisire consapevolezza del proprio corpo riconoscendone le varie parti e sapendole rappresentare graficamente per sviluppare le proprie capacità psico-fisiche.2. Percepire lo schema corporeo, i propri sensi e le modalità di percezione sensoriale3. Assumere posizioni diverse in rapporto allo spazio e al tempo4. Utilizzare codici espressivi non verbali in relazione al contesto sociale5. Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso per orientarsi nello spazio e nel tempo.6. Organizzare gli spostamenti del proprio corpo in relazione alle principali coordinate spaziali e temporali per muoversi con maggiore fluidità in ogni situazione.7. Elaborare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione, per apprendere una buona gestualità tecnico-sportiva.8. Rielaborare gli schemi motori e posturali in relazione alla propria crescita fisiologica.9. Comprendere le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all’esercizio fisico.10. Sviluppare le proprie capacità coordinative generali e speciali11. Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, rispettando le regole, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta.12. Partecipare ad attività propedeutiche ai Giochi Sportivi (Pallacanestro, Pallavolo...).

<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno acquisisce consapevolezza del proprio corpo riconoscendone le varie parti e sapendole rappresentare graficamente per sviluppare le proprie capacità psico-fisiche. • L'alunno riconosce, classifica, memorizza e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso per orientarsi nello spazio e nel tempo per muoversi con maggiore fluidità in ogni situazione. • L'alunno assume un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, superando comportamenti egocentrici, accettando i propri limiti e le capacità degli altri per cooperare e interagire positivamente nel gruppo. • L'alunno organizza condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di motori e posturali in simultaneità e successione, funzionali all'apprendimento di una buona gestualità tecnico-sportiva.
<p>METODOLOGIA</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e osserva la spiegazione dell'insegnante. • Interagisce con l'insegnante e con il gruppo classe. • Prova gli esercizi in forma di sperimentazione e di gara. • Esegue percorsi prestabiliti • Prova gli esercizi singolarmente. • Esegue percorsi prestabiliti in staffette a coppie e a piccoli gruppi, usando piccoli attrezzi codificati e non. • Comprende e sperimenta le regole dei giochi. • Collabora con i compagni
<p>PRODOTTI</p>	<p>Utilizzo di piccoli attrezzi: palloni, clavette, cerchi, aste, coni, cinesini Utilizzo di grandi attrezzi: spalliera, canestri, rete di pallavolo</p>
<p>DOCENTI COINVOLTI</p>	<p>Tutti gli insegnanti delle classi coinvolte</p>
<p>Personale coinvolto (oltre il docente responsabile)</p>	<p>Numero ore settimanali dedicate al progetto 20 ore 2 ore (programmazione)</p>
<p>DOCUMENTAZIONE (indicare prodotti)</p>	

**VERIFICA /
VALUTAZIONE
intermedia**

Saranno valutati, alla fine del progetto:

- interesse, partecipazione, coinvolgimento, creatività
- la collaborazione con eventuali altri operatori (frequenze degli incontri, qualità degli interventi, chiarezza delle informazioni)
- prodotti

Saranno valutati, alla fine del I quadrimestre:

- punti di forza
- difficoltà
- altro

**RISULTATI
OTTENUTI**

Saranno valutati, alla fine del progetto:

ESITI FORMATIVI

NUMERO ALUNNI

Ottimo
Distinto
Buono
Sufficiente
Non sufficiente