

## Servizi di psicologia per la famiglia



### **TEST DI ORIENTAMENTO PER LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE**

svolto sul sito [www.orientastudenti.it](http://www.orientastudenti.it)

---

studente  
Francesco M.

---

classe III A

---

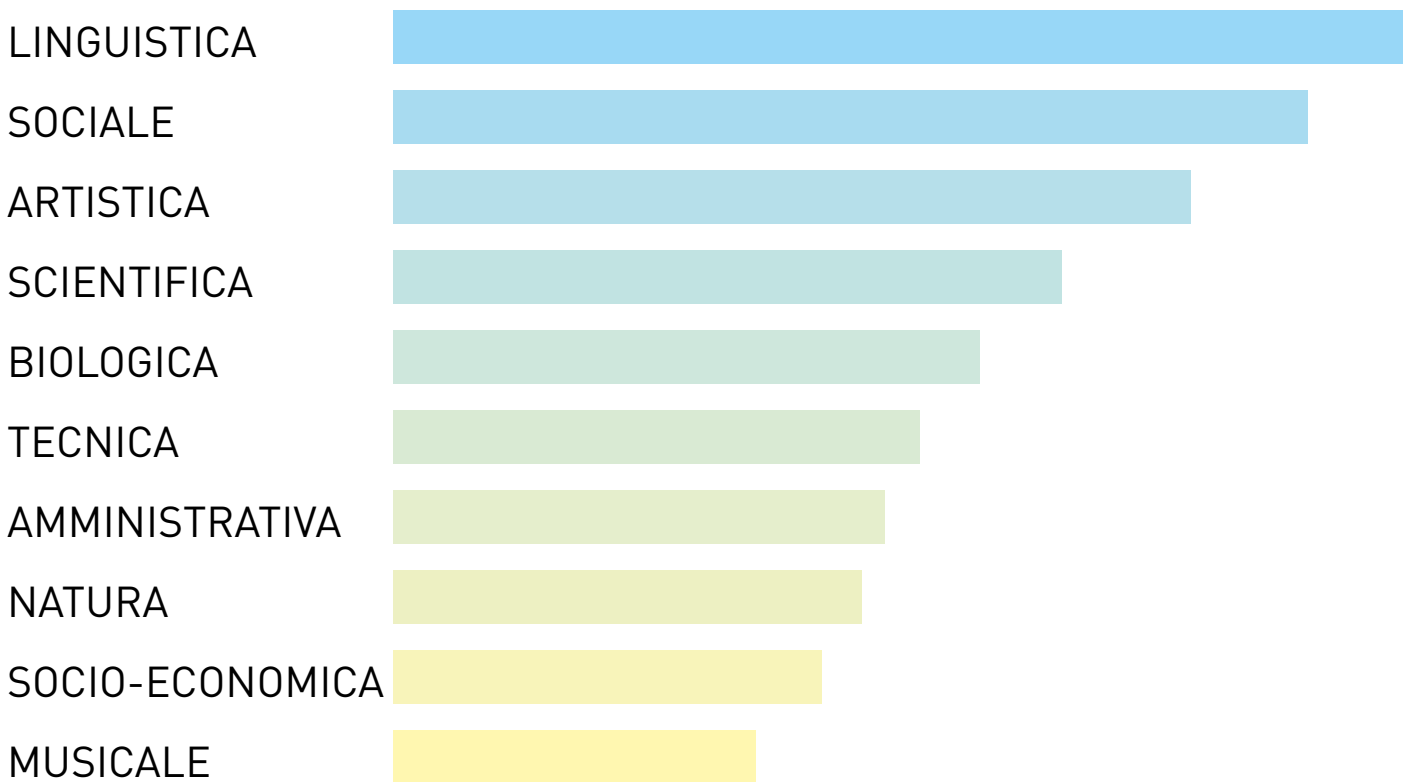
Scuola Giuseppe Mazzini

---

# I TUOI INTERESSI SCOLASTICI E LE TUE PROPENSIONI

**Il grafico mostra in ordine decrescente le aree dei tuoi interessi scolastici e le tue propensioni.**

*Risultato ottenuto dal test N° 1 Interessi scolastici e propensioni.*



## **AREA LINGUISTICA:**

L'area comprende interessi e inclinazioni per tutte le attività di studio e lavoro che racchiudono l'uso delle parole in stile linguistico italiano o lingua straniera, corretto ed elegante. Chi ha quest'area alta ha una propensione per l'uso della lingua italiana e l'uso e la traduzione della lingua straniera, in lavori di studio, interprete, insegnamento nel settore Umanistico e Linguistico.

## **AREA SOCIALE:**

L'area racchiude interessi e predisposizioni verso studi e attività che per loro natura comportano il servizio agli altri, l'assistenza, la cura, il loro benessere con fini altruistici. Chi ha quest'area elevata ha propensione verso studi e lavori nel settore sociale, sanitario, psicologico e pedagogico.

## **AREA ARTISTICA:**

L'area include interessi e inclinazioni verso studi e attività che implicano senso artistico e creatività. Chi ha quest'area alta è predisposto per studi e lavori nel settore dell'arte, nel settore pittorico, decorativo, disegno, arredamento, progettazione, pubblicità, moda, grafica.

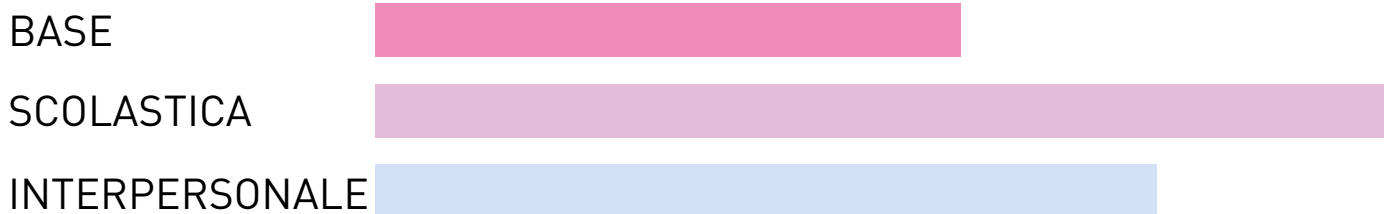
---

# PERCEZIONE DELLA PROPRIA RIUSCITA

**Il grafico mostra la percezione che hai della tua riuscita nei tre ambiti: personale, a scuola e nel sociale.**

*Risultato ottenuto dal test N 2 Percezione della propria riuscita.*

---



---

## PERCEZIONE DELLA RIUSCITA PERSONALE

Questo fattore è l'autostima di fondo percepita dall'alunno/a sulle proprie capacità in genere per affrontare positivamente le difficoltà psicologiche a scuola. L'autostima base aiuta ad affrontare con forza interiore tutte le situazioni e le contrarietà che si presentano.

## PERCEZIONE DELLA RIUSCITA A SCUOLA

Questo fattore è l'autostima scolastica percepita dall'alunno/a nella prestazione scolastica, nelle interrogazioni, nei compiti scritti, costruita nelle esperienze scolastiche passate e che può migliorare acquistando più fiducia in se stessi. Influisce sul rendimento scolastico migliorandolo.

## PERCEZIONE DELLA RIUSCITA NEL SOCIALE

Questo fattore è l'autostima percepita dall'alunno/a nel rapporto interpersonale con il gruppo classe e con i coetanei, uno dei fattori che portano alla riuscita scolastica e sociale che fa stare bene nel rapporto con gli altri.

---

# IL TUO METODO DI STUDIO

**Il grafico rivela il metodo e la tua capacità di gestione dello studio.**

*risultato ottenuto dal test n° 3 Metodo di studio.*



---

## **S.A. - STUDIO AUTONOMO E INDIPENDENTE**

Questo fattore misura quanto l'alunno/a ha consapevolezza dell'effetto positivo che ha lo studio sul proprio sapere e sulla propria crescita culturale e personale. Inoltre misura la gestione autonoma dello studio, sapendo studiare e organizzarsi lo studio da solo.

## **M.E. - MEMORIZZAZIONE EFFICACE DI QUANTO STUDIATO**

Questo fattore rileva se l'alunno/a ha un metodo di studio che consolida quanto studiato, in modo che quando riprende gli argomenti studiati delle varie materie li ricorda bene, quanto li fissa bene nella memoria a lungo termine e li completa con un ulteriore studio integrandoli tra loro.

## **E.M. - EFFICACIA DEL PROPRIO METODO DI STUDIO**

Questo fattore evidenzia l'efficacia del proprio metodo di studio, se è valido, se fa maturare l'alunno/a sui contenuti e le informazioni delle varie materie, se ha bisogno di migliorarlo ancora per migliorare così anche il rendimento scolastico.

## **E.A. - EFFICACIA PROPRIA CAPACITA' DI APPRENDERE**

Questo fattore rileva se l'approccio allo studio e l'apprendimento è valido dando all'alunno/a sempre un quadro generale dei contenuti che studia, oppure se l'apprendimento non è efficace perché frazionato in piccole parti memorizzate con la semplice ripetizione e non maturate e approfondite.

## **I.S. - INTERESSE ALLO STUDIO**

Questo fattore misura se l'alunno/a ha o no attualmente il desiderio e l'interesse di studiare ed imparare, se è motivato allo studio e all'apprendimento delle materie che studia, se desidera svolgere regolarmente i propri doveri scolastici e di progredire armonicamente in tutte le discipline.

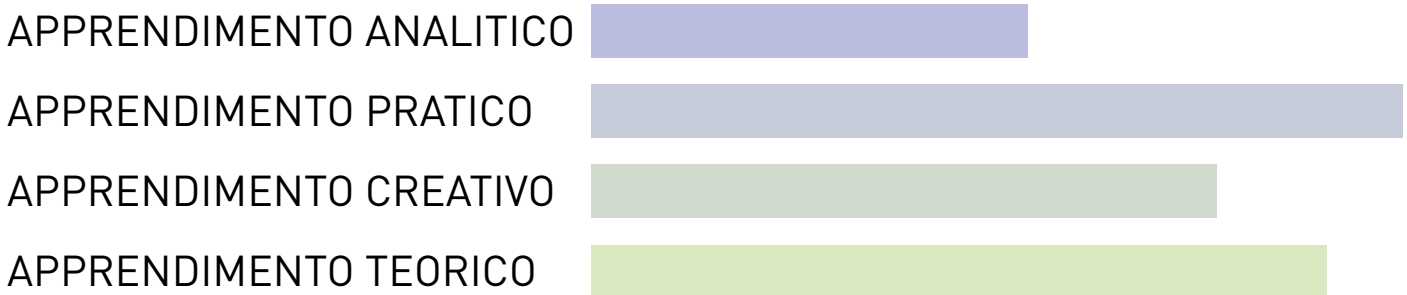
---

# IL TUO STILE DI APPRENDIMENTO

**Il grafico rileva i tuoi stili di apprendimento prevalenti usati nello studio.**

*risultato ottenuto dal test n° 4 sullo stile di apprendimento usato nello studio.*

---



---

## **APPRENDIMENTO ANALITICO**

Il fattore misura quanto l'alunno/a usa l'apprendimento analitico nello studio, quanto lo utilizza nell'affrontare i problemi scomponendo un problema in parti per analizzarle una per volta, quanto cerca di determinare le cause e gli effetti, cosa viene prima e cosa dopo, quanto verifica costantemente il proprio operato.

## **APPRENDIMENTO PRATICO**

Il fattore rileva se l'alunno/a usa l'apprendimento concreto tendendo a ricercare elementi concreti che possano servire a risolvere un problema, cercando di comprendere problemi e fatti alla luce delle esperienze già realizzate, quanto c'è un'attenzione all'utilità delle conoscenze sul piano pratico per l'attuazione di progetti.

## **APPRENDIMENTO CREATIVO**

Il fattore evidenzia quanto l'alunno/a impiega l'apprendimento inventivo e creativo, cercando di individuare dei collegamenti tra gli elementi, le esperienze, gli aspetti del problema che solitamente le persone non trovano. Attraverso l'intuizione e quindi, la comprensione immediata di rapporti tra elementi, situazioni sono propensi alla ricerca di soluzioni alternative, grazie alla capacità di guardare al problema da un punto di vista originale e creativo.

## **APPRENDIMENTO TEORICO**

Il fattore misura quanto l'alunno/a impiega l'Apprendimento Teorico e Astratto cercando di estrapolare i modelli, leggi e teorie, quindi allo studio di situazioni e problemi, generando schemi la cui applicazione porti alla conoscenza reale.

---

## SETTORI SCOLASTICI CONSIGLIATI

*Di seguito è riportato il risultato finale con indicate le prime due aree di interessi scolastici e propensioni. L'alunnola ha a disposizione per la scelta anche una terza area in ordine d'importanza riportata nel grafico de "I tuoi interessi scolastici e propensioni" entro cui può scegliere le scuole superiori appartenenti.*

### **Lo studente ha una maggiore predisposizione per l'AREA LINGUISTICA:**

Le scuole secondarie II grado corrispondenti all' area linguistica cui lo studente è predisposto sono:

**Liceo Classico, Liceo Linguistico, Istituto Tecnico Turismo, Istituto Professionale Enogastronomia e Alberghiera.**

### **Inoltre ha anche una predisposizione per l'AREA SOCIALE:**

Le scuole secondarie II grado corrispondenti all' area sociale cui lo studente è predisposto sono:

**Liceo Scienze Sociali, Istituto Servizi Socio-Sanitari.**

### **Inoltre, come terza attitudine, risulta una propensione per l' AREA ARTISTICA:**

Le scuole secondarie di II grado corrispondenti all' area artistica cui lo studente è predisposto sono:

**Liceo Artistico, Istituto Grafica e Comunicazione, Istituto Tecnico Tessile, Abbigliamento e Moda, Istituto Professionale Produzioni artigianali e industriali.**

---

## PROFILO FINALE DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

L' alunno/a, a conclusione dei test svolti, presenta una predisposizione prevalente per l' area SCIENTIFICA. Nell' affrontare gli impegni scolastici, utilizza prevalentemente uno stile di apprendimento TEORICO.

Presenta inoltre, una percezione della propria riuscita ALTA. Nello specifico risulta avere una percezione della riuscita in ambito scolastico NELLA NORMA, grazie anche ad una OTTIMA PERCEZIONE DELLA TUA RIUSCITA.

Nell' approccio allo studio presenta una VALIDA capacità di impiego di strategie di apprendimento che permettono un CONGRUO livello di consolidamento di quanto studiato.

Centro di Psicologia per la Scuola e la Famiglia  
Direttore Prof. Antonio Popolizio, Psicologo e Psicoterapeuta

## SERVIZI SPECIALISTICI DEL CENTRO

### **Per le scuole ed enti**

Orientamento, Progetti, Ricerche, Aggiornamento docenti.

### **Per le famiglie**

Tutor Psicologico Scolastico per la Riuscita (Potenziamento del metodo di studio, Autostima, Responsabilità, Autonomia, Gestione dell'Ansia.

Test Orientamento Scolastico Universitario a supporto della scelta della scuola superiore o facoltà universitaria per lo studente.

Consulenze per genitori per migliorare la comunicazione con i figli.

Il Centro è costituito da un'equipe specialistica di Psicologi, Psicoterapeuti, Counselor e Operatori qualificati nel campo della scuola e della famiglia. Opera da oltre vent'anni in molte scuole di Roma, del Lazio e d'Italia con progetti pilota nell'orientamento scolastico, nella formazione docenti e nella ricerca scientifica.

Il CENPIS ORION si avvale di test scientifico d'Orientamento Scolastico e Universitario, disponibile On-Line per renderlo facile e accessibile ai giovani, come aiuto valido per la scelta della scuola superiore e dell'università giusta.

Il CENPIS ORION è un polo scientifico e specialistico per genitori e figli, centro di informazione, formazione ed intervento qualificato per superare le varie difficoltà psicologiche di crescita.

---



## **orientastudenti**

è un servizio on-line per la riuscita e la scelta scolastica a cura del Cenis Orion - Centro di Psicologia e Psicosomatica