

--	--	--

SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un **atteggiamento**:

- Molto positivo* *positivo* *abbastanza positivo* *accettabile*
- Altro*

e una **partecipazione**:

- produttiva* *attiva* *generalmente attiva* *accettabile*
- Altro*

La **preparazione** è:

- soddisfacente* *accettabile* *globalmente eterogenea* *complessivamente accettabile*
- non ancora accettabile*
- Altro*

L'**autonomia** di lavoro è:

- buona* *accettabile* *nel complesso accettabile* *non ancora adeguata*

SOCIALIZZAZIONE

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha mostrato (**un grado di socializzazione** , partecipazione, atteggiamento, comportamento):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La programmazione è stata svolta (completamente- parzialmente a causa di)

.....

.....

.....

Tenendo conto dei diversi livelli di partenza e delle capacità individuali:
Gli obiettivi generali delle discipline sono stati :

- pienamente acquisiti acquisiti sufficientemente acquisiti
- parzialmente acquisiti

.....

INTERVENTI DIDATTICI

Sono stati effettuati interventi di (recupero- consolidamento- potenziamento) per gli alunni in difficoltà (alunni BES e PDP) : indicare le difficoltà (memorizzazione- comprensione delle consegne- concentrazione – autonomia operativa-altro..)

.....

.....

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto con (aggiungere per chi può usufruire dell' aiuto di un insegnante di sostegno , o potenziamento)

.....

Utilizzando le seguenti strategie :

- attività di rinforzo adattamento dei contenuti e /o materiali
- intervento in itinere durante le ore di insegnamento
- corsi di recupero disciplinari materiale differenziato
- interventi tempestivi durante le ore di compresenza/disponibilità delle colleghe

Sono stati proposti obiettivi semplificati per gli alunni (indicare le iniziali e le motivazione secondo la legenda:

(*) *Legenda:*

1. ritmi di apprendimento lenti
2. gravi lacune di base
3. situazione personale di disagio
4. svantaggio socio-culturale
5. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro

.....
.....

Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto/hanno raggiunto in modo parziale gli obiettivi prefissati:

.....
.....

SITUAZIONE DISCIPLINARE

Dal punto di vista disciplinare la classe

.....

.....

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

- frequente abbastanza frequente generalmente solo ai colloqui
 altro

.....

ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

Progetti curriculari inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Partecipazione a manifestazioni o eventi

.....
.....
.....
.....
.....

Partecipazione a progetti (singola classe o più classi) o altro

Uscite didattiche e visite guidate

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le verifiche sono state sistematiche , coerenti e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali scritte pratiche altro

.....

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, tenendo conto del protocollo di valutazione e delle rubriche valutative di riferimento.
Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della valutazione delle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno, del comportamento, del senso di responsabilità.

I docenti della classe

NOME	DISCIPLINE	FIRMA

Roma, _____