



Con L'Europa investiamo nel vostro futuro



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

Istituto Comprensivo "VIA F.S. NITTI"

Via Francesco Saverio Nitti, 61- 00191 Roma ☎ 06 36304908 – fax 06 36299672

28° Distretto - Cod. Mecc: RMIC8F3003 – Cod. Fisc: 97713190581

e-mail: rmic8f3003@istruzione.it / RMIC8F3003@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.icvianitti.it – Codice Univoco UFQU2B

Ai genitori dell'alunno _____

Classe _____ Sez. _____ A.S. 20_____/20_____

Oggetto: Informativa alla famiglia CARENZE FORMATIVE I° quadrimestre

Si comunica alle SS.LL. che il Consiglio di classe in sede di scrutinio del 1° quadrimestre ha rilevato nella preparazione dell'alunno/a carenze formative nelle seguenti discipline:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Italiano | <input type="checkbox"/> Scienze |
| <input type="checkbox"/> Storia | <input type="checkbox"/> Musica |
| <input type="checkbox"/> Geografia | <input type="checkbox"/> Arte e immagine |
| <input type="checkbox"/> Inglese | <input type="checkbox"/> Tecnologia |
| <input type="checkbox"/> Francese | <input type="checkbox"/> Educazione fisica |
| <input type="checkbox"/> Matematica | <input type="checkbox"/> Religione |

L' insufficienza è dovuta ad uno o più dei seguenti fattori:

- livello insufficiente delle conoscenze disciplinari
- numero di assenze
- disinteresse per le attività didattiche proposte
- scarso impegno ed applicazione
- studio autonomo inefficace
- carente attenzione
- altro _____

Il Consiglio di classe ritiene opportuno suggerire le seguenti attività per il recupero delle carenze formative riscontrate:

- studiare con maggiore continuità e costanza
- migliorare il proprio metodo di studio
- eseguire con maggiore puntualità i compiti assegnati
- prestare maggiore attenzione in classe
- intervenire per chiedere chiarimenti
- rispettare le regole della scuola e della classe
- altro _____



Il coordinatore di classe

La preside