

GIUDIZI TRASVERSALI

- L'allievo mostra uno SVILUPPO CULTURALE rispetto a :**
- padronanza degli strumenti espressivi e comunicativi
 - autonomia ed efficacia nell'organizzazione del proprio lavoro
 - acquisizione degli apprendimenti
 - motivazione, partecipazione ed interesse
- L'alunno evidenzia uno SVILUPPO PERSONALE rispetto a:**
- consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità
 - collaborazione al processo di apprendimento
 - responsabilità, impegno
 - spirito di iniziativa
- L'alunno dimostra uno SVILUPPO SOCIALE rispetto a:**
- rispetto di sé e degli altri
 - spirito di collaborazione e di solidarietà
 - disponibilità al confronto ed al dialogo

IN BASE ALLA GRIGLIA DI PAG. 3

Di Livello

- 1. ECCELLENTE**
- 2. AVANZATO**
- 3. INTERMEDIO**
- 4. BASE**
- 5. ANCORA IN VIA DI ACQUISIZIONE**
- 6. INSUFFICIENTE (per i non ammessi)**



L'alunno ha conseguito un **LIVELLO GLOBALE**

- 1. ECCELLENTE**
- 2. AVANZATO**
- 3. INTERMEDIO**
- 4. BASE**
- 5. INIZIALE**
- o INSUFFICIENTE (per i non ammessi)**

Nello sviluppo degli apprendimenti

GRIGLIA RELATIVA ALLO SVILUPPO CULTURALE

Per lo sviluppo culturale, il docente coordinatore si atterrà il più possibile alla seguente griglia dei voti **di media complessiva di tutte le materie**.

Livello eccellente	9-10
Livello avanzato	7,50-8,99
Livello intermedio	6,50-7,49
Livello base	5,51-6,49
Ancora in via di acquisizione	4-5,50