

RESTITUZIONE DATI 2022

INVALSI

*Diana Lauria*

# RESTITUZIONE DATI 2022

- L'INVALSI RESTITUISCE ALLE SCUOLE **IN FORMA RISERVATA** I DATI DELLE RILEVAZIONI SUGLI APPRENDIMENTI DI ALCUNE COMPETENZE FONDAMENTALI
- METTENDO A CONFRONTO I RISULTATI DELLE SINGOLE CLASSI E DELL'ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO CON I PUNTEGGI DELLE ALTRE SCUOLE CHE HANNO LO STESSO BACKGROUND

IC NITTI

MEDIE DEL PUNTEGGIO  
AL NETTO  
DEL CHEATING

CONFRONTO

stesso background

CONFRONTO

NAZIONALE

REGIONALE

# PRIMARIA - CLASSI SECONDE

ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8F3003	59,3	177,5	↓	↓	↓	77,5	22,2
2014-15	RMIC8F3003	58,4	201,7	↔	↔	↑	58,8	1,0
2015-16	RMIC8F3003	58,7	199,0	↑	↑	↑	72,9	16,8
2016-17	RMIC8F3003	52,1	216,7	↑	↑	↑	53,5	2,5
2017-18	RMIC8F3003	57,3	205,5	↑	↑	↑	59,2	3,1
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>								
2018-19	RMIC8F3003	60,4	213,3	↑	↑	↑	61,0	1,0
2020-21	RMIC8F3003	27,1	147,0	↓	↓	↓	81,3	57,4
2021-22	RMIC8F3003	63,9	199,8	↓	↔	↑	68,0	5,7

# PRIMARIA - CLASSI SECONDE

MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8F3003	63,4	215,2	↑	↑	↑	67,3	4,8
2014-15	RMIC8F3003	56,1	203,1	↔	↔	↑	56,8	1,0
2015-16	RMIC8F3003	50,7	177,2	↔	↔	↔	69,1	21,3
2016-17	RMIC8F3003	60,7	214,5	↑	↑	↑	62,8	2,9
2017-18	RMIC8F3003	51,9	206,3	↑	↑	↑	67,8	18,0
<b>Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive</b>								
2018-19	RMIC8F3003	63,1	213,8	↑	↑	↑	64,8	2,2
2020-21	RMIC8F3003	65,4	235,6	↑	↑	↑	66,2	1,0
2021-22	RMIC8F3003	56,6	204,8	↑	↑	↑	56,7	0,1

# PRIMARIA - CLASSI QUINTE

ITALIANO

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8F3003	72,5	222,1	+6,7	alto	↑	↑	↑	77,6	6,3
2014-15	RMIC8F3003	57,1	200,1	-6,0	alto	↔	↔	↔	57,4	1,0
2015-16	RMIC8F3003	67,3	199,5	-1,4	alto	↑	↑	↑	79,8	14,9
2016-17	RMIC8F3003	63,7	212,8	+0,4	alto	↑	↑	↑	65,1	1,9
2017-18	RMIC8F3003	69,0	213,9	+2,8	alto	↑	↑	↑	75,7	8,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC8F3003	70,7	218,0	+2,0	alto	↑	↑	↑	72,1	1,9
2020-21	RMIC8F3003	60,3	215,9	+0,2	alto	↑	↑	↑	60,7	0,5
2021-22	RMIC8F3003	58,8	207,5	-0,4	alto	↑	↑	↑	59,5	1,2

# PRIMARIA - CLASSI QUINTE

## MATEMATICA

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2013-14	RMIC8F3003	71,0	217,3	+5,4	alto	↑	↑	↑	72,8	2,3
2014-15	RMIC8F3003	50,6	191,7	-9,3	alto	↔	↓	↓	51,0	1,0
2015-16	RMIC8F3003	57,9	193,1	-1,4	alto	↑	↑	↑	74,5	19,8
2016-17	RMIC8F3003	64,2	219,1	+2,2	alto	↑	↑	↑	67,3	3,9
2017-18	RMIC8F3003	61,1	220,6	+4,0	alto	↑	↑	↑	67,9	8,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC8F3003	62,9	210,3	-2,2	alto	↑	↑	↑	71,1	9,6
2020-21	RMIC8F3003	58,3	204,3	-1,7	alto	↔	↔	↑	59,4	1,4
2021-22	RMIC8F3003	48,8	196,6	-8,2	alto	↔	↔	↑	49,0	0,

# PRIMARIA - CLASSI QUINTE

INGLESE  
Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	RMIC8F3003	79,2	200,1	-0,7	alto	↔	↓	↑	87,4	8,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC8F3003	84,6	220,3	+0,1	alto	↑	↑	↑	91,8	7,5
2020-21	RMIC8F3003	78,0	203,6	+7,2	alto	↓	↓	↓	88,1	11,3
2021-22	RMIC8F3003	78,1	207,9	+7,3	alto	↔	↔	↑	85,0	7,7

# PRIMARIA - CLASSI QUINTE

INGLESE

Listening

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile <sup>2</sup>	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Lazio <sup>5</sup>	Punteggio Centro <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	<i>Cheating</i> in percentuale <sup>7</sup>
2017-18	RMIC8F3003	76,1	215,2	+1,3	alto	↑	↑	↑	86,3	10,7
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC8F3003	65,9	202,0	-8,4	alto	↓	↓	↓	89,9	25,1
2020-21	RMIC8F3003	54,7	180,7	-13,7	alto	↓	↓	↓	85,1	32,0
2021-22	RMIC8F3003	70,8	207,4	+5,8	alto	↓	↓	↓	85,0	15,7



# SECONDARIA - CLASSI TERZE

ITALIANO

## Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8F3003	213,9	6,0%	13,1%	27,9%	33,9%	19,1%
2018-19	RMIC8F3003	208,2	9,0%	13,8%	28,3%	38,6%	10,3%
2020-21	RMIC8F3003	206,7	7,6%	21,3%	25,8%	33,8%	11,6%
2021-22	RMIC8F3003	208,5	5,9%	21,5%	32,2%	21,0%	19,5%

# SECONDARIA - CLASSI TERZE

MATEMATICA

## Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC8F3003	209,1	7,1%	20,8%	28,4%	24,0%	19,7%
2018-19	RMIC8F3003	204,6	11,0%	22,8%	27,6%	17,9%	20,7%
2020-21	RMIC8F3003	198,5	18,2%	20,0%	24,4%	24,9%	12,4%
2021-22	RMIC8F3003	198,6	14,6%	22,9%	28,8%	20,0%	13,7%

# SECONDARIA - CLASSI TERZE

INGLESE  
Reading

## Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8F3003	223,4	1,1%	8,2%	90,7%
2018-19	RMIC8F3003	216,2	3,5%	9,0%	87,6%
2020-21	RMIC8F3003	223,6	0,9%	10,2%	88,9%
2021-22	RMIC8F3003	224,6	1,0%	7,3%	91,7%

# SECONDARIA - CLASSI TERZE



INGLESE  
Listening

## Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC8F3003	226,7	0,0%	20,2%	79,8%
2018-19	RMIC8F3003	231,1	0,0%	11,0%	89,0%
2020-21	RMIC8F3003	227,5	1,3%	16,0%	82,7%
2021-22	RMIC8F3003	231,4	0,5%	13,2%	86,3%

# RESTITUZIONE DATI 2022

## DATE PROVE INVALSI 2023

	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE
 <b>GRADO 2</b> Secondo anno scuola primaria	5 Maggio	9 Maggio	Non prevista
<b>PROVE CARTACEE</b>  <b>GRADO 5</b> Ultimo anno scuola primaria	5 Maggio	9 Maggio	3 Maggio
<b>GRADO 8</b> Ultimo anno scuola secondaria di primo grado	Dal 3 al 28 Aprile - Classi NON campione Dal 3 al 5 Aprile e il 12 Aprile - Classi campione		
 <b>GRADO 10</b> Secondo anno scuola secondaria di secondo grado	Dall'11 al 31 Maggio - Classi NON campione 11, 12 e 15 Maggio - Classi campione	Non prevista	
<b>PROVE COMPUTER</b>  <b>GRADO 13</b> Ultimo anno scuola secondaria di secondo grado	Dall' 1 al 31 Marzo - Classi NON campione Dall'1 al 3 e il 6 Marzo - Classi campione		